

# باهوش، بی توجه، دردسرساز

## مروری بر تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان



ترجمه: الهام فراستی

هر فردی متفاوت از دیگری است. برخی افراد از مهارت‌های ذاتی برخوردارند. برخی مهارت‌ها را با تلاش توسعه می‌دهند. برخی افراد در انجام یک کار خاص خوب‌اند و برخی دیگر انجام همان کار را دشوار می‌دانند. بنابراین، شما نمی‌توانید تفاوت‌های فردی را انکار کنید. این موضوع در کلاس درس هم صدق می‌کند. شما نیز هر روز با تعداد زیادی از دانش‌آموزان با شخصیت‌های متفاوت روبه‌رو می‌شوید. در این نوشتار، ابتدا تعریفی از شخصیت ارائه می‌کنیم و سپس تیپ‌های شخصیتی گوناگون دانش‌آموزانی را که در طول دوره‌ی خدمت خود با آن‌ها روبه‌رو می‌شویم، معرفی خواهیم کرد.

### کلیدواژه‌ها: شخصیت، مزاحمت، دانش‌آموز



### تعریف شخصیت

شخصیت عبارت است از ویژگی‌هایی اساسی در افراد، که در طول زمان ثابت‌اند و به‌صورت روزانه تغییر نمی‌کنند. حالت و رفتار ما به‌سرعت تغییر می‌کند. مهارت‌ها و توانایی‌ها می‌توانند طی ساعت‌ها، هفته‌ها و سال‌ها توسعه پیدا کنند، اما شخصیت از جنسی است که به نسبت پایدار است و شامل خصوصیتی می‌شود که در سال‌های مختلف زندگی، مثلاً ۱۵، ۳۰ و ۶۵ سالگی، در ما تغییر نکرده و ثابت مانده‌اند. نمونه‌هایی از صفات پایدار عبارت‌اند از: تکانش‌گری، کم‌رویی یا خیال‌بافی.

### نقش آموزگار در رویارویی با دانش‌آموزانی با انواع شخصیت‌ها

به‌عنوان آموزگار، مسئولیت کنترل دانش‌آموزان با انواع شخصیت‌ها بر عهده‌ی شماست. هر دانش‌آموزی که با او روبه‌رو می‌شوید، ممکن است رفتارهای متفاوتی داشته باشد. بنابراین، این مسئولیت شماست که رفتارهای آن‌ها را با رفتار شایسته‌ی خود کنترل کنید. برخی از این رفتارها طبیعی هستند و بدون هیچ‌گونه تلاش اضافی قابل کنترل‌اند. با این حال، دانش‌آموزانی را خواهید دید که به ایجاد اختلال یا مزاحمت در کلاس عادت دارند. این دانش‌آموزان به توجه و مراقبت بیشتری نیازمندند. دانستن نوع شخصیت دانش‌آموزان، رفتار آن‌ها را در کلاس درس پیش‌بینی نمی‌کند، اما به شما به‌عنوان آموزگار کمک می‌کند در کلاس با آگاهی بیشتری عمل کنید.

### انواع شخصیت‌های دانش‌آموزان:

#### دانش‌آموزان ساکت

دانش‌آموزان ساکت به معنای افراد کندذهن و ترسو نیستند، بلکه ساکت بودن جزو ماهیت آن‌هاست و ممکن است دلیل آن مقداری دودلی در صحبت کردن باشد. با این حال، آن‌ها مهارت‌های تحلیلی و ادراکی خیلی خوبی دارند. این دانش‌آموزان درباره‌ی موضوعات موردعلاقه‌ی خود دانش زیادی دارند و می‌توانند بهترین دانش‌آموزان کلاس باشند.



### دانش آموزان اجتماعی

این دسته از دانش آموزان با هم کلاسی های خود به آسانی ارتباط برقرار می کنند و از پیشنهادهایی که در بسیاری موارد به شما می دهند، شرم منده نیستند. آن‌ها به طور فعال در فعالیت های فوق برنامه شرکت می کنند و در محیط مدرسه محبوب هستند. در تحصیل نیز دانش آموزان خوبی هستند و با هم کلاسی های خود به خوبی رقابت می کنند.

### دانش آموزان باهوش

وقتی سؤالی را در کلاس مطرح می کنید، دانش آموزانی که دستشان را برای پاسخ به آن سؤال بالا می برند، می توانند جزو دانش آموزان باهوش باشند. این دانش آموزان سخت کوش اند و ذوق گرفتن نمرات عالی را دارند. آن‌ها بسیار منظم هستند و اهمیت زیادی به درس خود می دهند. می توانید این دسته از دانش آموزان را به عنوان نماینده‌ی کلاس انتخاب کنید.

### دانش آموزان در درس ساز

این گروه از دانش آموزان ممکن است در کلاس بازی کنند، با دیگر دانش آموزان دعوا کنند یا با انجام ندادن وظایف خود شما را ناراحت کنند. همه‌ی عادت های این افراد ممکن است ذهن شما را درگیر کند و در نهایت آن‌ها را سرزنش کنید.

### دانش آموزان نیازمند به توجه

این دسته از دانش آموزان توجه مداوم دیگران را می خواهند. آن‌ها همیشه در مورد همه چیز نقطه نظری دارند و در هر بحث فعالانه مشارکت می کنند. اما مشارکت بیش از حد آن‌ها ممکن است مانع مشارکت سایر دانش آموزان شود. از طرف دیگر، این دانش آموزان همیشه دست خود را برای پاسخ به سؤالات آموزگار بالا می برند. در این صورت آموزگار باید اول به دیگر دانش آموزان فرصت جواب دهی بدهد تا

عدالت در کلاس برقرار شود. همه‌ی دانش آموزان می توانند در بحث های کلاسی مشارکت برابر داشته باشند. اگر چه احتمال زیادی وجود دارد که چنین دانش آموزانی وقتی شانس زیادی برای جواب دهی ندارند، ناراحت شوند. برای جلوگیری از ایجاد چنین شرایطی، بعد از کلاس با آن‌ها صحبت کنید و بگوئید متقاعدشان کنید شما برای آگاهی از دانش دانش آموزان باید به صحبت های همه‌ی آن‌ها گوش کنید.

### دانش آموزان بی توجه

دانش آموزانی وجود دارند که در دنیای خود به سر می برند و افکار و ایده‌هایی دائماً در ذهن آن‌ها هستند. ممکن است شما در مواجهه با چنین دانش آموزانی کم تجربه باشید. این دانش آموزان به دلیل دشواری در درک موضوع درس، به آن بی توجه می شوند. اگر تدریس شما خیلی سخت یا ساده باشد، آن‌ها احساس کسالت می کنند و می کوشند توجه خود را از شما منحرف کنند. در چنین شرایطی آموزگار مجبور است راهبردهایی مانند افزایش تعامل در کلاس را اجرا کند. وقتی با دانش آموزان خود تعامل دارید، آن‌ها به شما پاسخ می دهند و حواسشان به کلاس جمع می شود. شما می توانید از بچه‌ها بخواهید از تدریس شما یادداشت بردارند. این کار باعث می شود دانش آموزان بی توجه به سخنان شما گوش دهند. اگر این رفتار آن‌ها همچنان ادامه داشته باشد، لازم است جلسه‌ای را با تک تک آن‌ها برگزار کنید.

### دانش آموزان ناپستعد

همه‌ی ما روزهایی را تجربه کرده‌ایم که بدون هیچ گونه آمادگی قبلی کار خود را شروع می کنیم. همین اتفاق ممکن است در مورد دانش آموزان ما هم بیفتد. اگر چه برخی از دانش آموزان به تحقیق، کار یا امتحان تمایل دارند، اما برخی دیگر همیشه برای کار نامآماده هستند. آن‌ها از وظایف و تکالیف خود فرار می کنند و از کتاب های کمک درسی

برای پاسخ به سؤالات درسی استفاده می کنند. بنابراین، همیشه نیمه آماده در کلاس حاضر می شوند. حتی در موقع امتحان هم موضوعات مهم را نادیده می گیرند. اگر با چنین دانش آموزانی مواجه شدید، توضیحات خود را ساده کنید و در اولین جلسه انتظارات خود را با کلمات ساده بیان کنید. همچنین، می توانید در کلاس فعالیت هایی انجام دهید تا این گروه از دانش آموزان مهارت های خود را توسعه دهند.

### دانش آموزان بی ادب

تربیت دانش آموز اساس جامعه‌ای پر بار و خوب را پایه ریزی می کند. محیط کلاس ممکن است نامناسب شود، اگر حتی یک دانش آموز به زمان، آموزگار یا تدریس او اهانت کند. شما قطعاً با دانش آموزانی روبه‌رو خواهید شد که نسبت به شما یا دیگر دانش آموزان رفتاری بی ادبانه یا پر خاشاگر دارند. این دانش آموزان می توانند بر کل کلاس تأثیر منفی بگذارند. احتمال دارد دانش آموزان دیگر نیز رفتار چنین دانش آموزی را تکرار کنند.

برای مقابله با چنین دانش آموزانی، کل نهاد مدرسه باید مسئولیت بر عهده بگیرد. آن‌ها باید هر دانش آموز را به درک قوانین و رفتار کلاسی موظف کنند. آموزگاران همچنین می توانند فهرست قوانین کلاسی را برای کلاس مخصوص خود ذکر کنند. اگر رفتار ناپسند همچنان ادامه داشت، آموزگار مجبور می شود با والدین دانش آموز تماس بگیرد و موضوع را با آن‌ها در میان بگذارد.

منابع:

1. David Hodgson (2012). *Motivating and inspiring every teacher and student*. chapter 1 *Personality Types and Preferences*. Printed and bound in the UK by Gomer Press, Llandy-sul, Ceredigion.

2. Oliver Anderson . (2020). *Know your Student's Personality teacher and motivation*.